|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEORÍA/ CRITERIO DE COMPARACIÓN** | **ROL DEL DOCENTE**  **¿Cuál es la función del docente para potenciar el aprendizaje según esta teoría?** | **ROL DEL ESTUDIANTE**  **¿Cuál es la función del estudiante según esta teoría?** | **APLICACIONES**  **¿Qué estrategias existen para promover el aprendizaje de esta teoría?** |
| **Teoría Condicionamiento Clásico** |  |  |  |
| **Teoría Condicionamiento Operante** |  |  |  |
| **Aprendizaje Social (Por Observación)** |  |  |  |
| **Sociocultural Vygotsky** |  |  |  |
| **Genético Piaget** |  |  |  |
| **Aprendizaje Significativo Ausubel** |  |  |  |
| **Aprendizaje por Descubrimiento Brunner** |  |  |  |
| **Humanista de Aprendizaje** |  |  |  |